

# 2050信州ゼロカーボンチャレンジ!

## 2024 年度実施結果

家庭で地球温暖化防止のアクションを行うとともに、2050 年のゼロカーボンに向けて今からどんなことができるか、という課題に子どもたちがチャレンジするプログラムです。県内の小中学校から参加を募り、子どもたちに冊子を配布して、夏休みを中心に学校や家庭で挑戦してもらっています。

2024 年度は、「ながの海ごみゼロプロジェクト」のご協力をいただき、冊子『上流県「ながの」から海をキレイに』を併せて配布しました。



### 参加数

学校 13 校(小学校 9 校、中学校 4 校)、個人 4 名、計 1,492 名の児童・生徒にご参加いただきました。

### チャレンジの結果

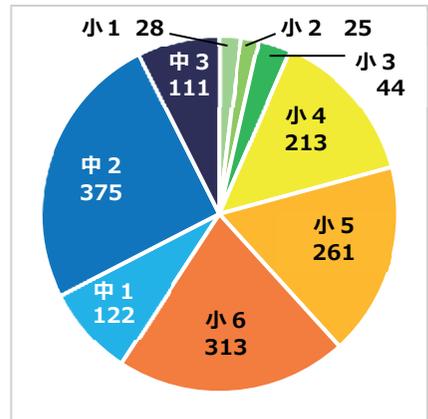
#### ●チャレンジ 1 やってみよう! お家で地球温暖化防止

チェックリストにある「好き嫌いせずに残さず食べる」「ゲームはやる時間を決めて、約束した時間でやめる」など 24 項目から 5 項目選んで 7 日間チャレンジしてもらいました。このチャレンジでは、できた数を記入してもらいますが、最大 35 点(5 項目×7 日)のところ、全参加者の平均は 29 点でした。

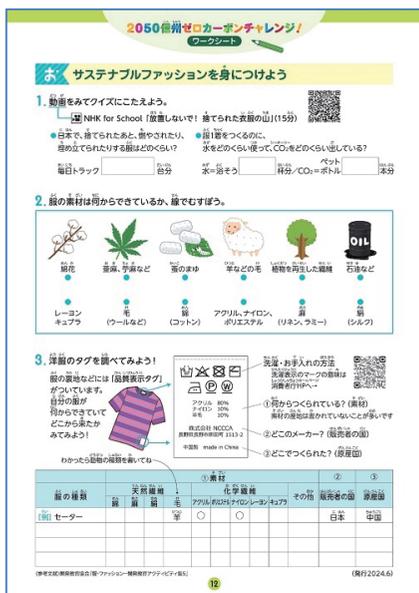
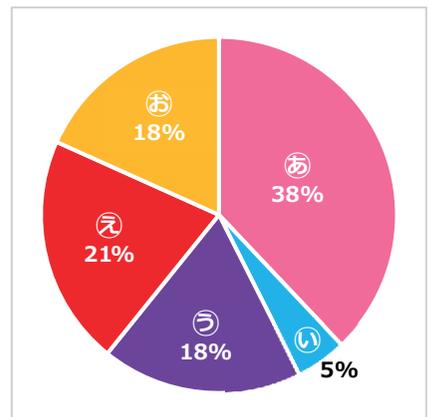
#### ●チャレンジ 2 調べてみよう! 2050 ゼロカーボンへの道

次の㊸~㊻から 2 つ選び、「ワークシート」に記入しながらチャレンジしてもらいました。2024 年度は、㊻「サステナブルファッションを身につけよう」を新たに追加しました。一番多く選ばれたのは㊸で、以下、㊹、㊺㊻、㊼の順でした。

学年別応募者数



チャレンジ 2



- ㊸ プラスチックごみを減らそう
- ㊹ お家の屋根でどのくらい太陽光発電ができるか調べよう
- ㊺ 「おいしい信州ふーど de ビンゴ」に挑戦しよう
- ㊻ かるたで遊んで「環境マーク探検」をしよう
- ㊼ サステナブルファッション\*を身につけよう

\*服を作ってから捨てるまで環境に気を配った取り組み。

㊼のワークシート

結果・冊子(ワークシート)など、くわしくは県センターHPへ



### 学校応募

参加いただいた学校のうち、全児童・生徒数に対する応募者数の率が高い学校について「優秀協力校」として小学校 4 校・中学校 1 校、「準優秀協力校」として小学校 3 校・中学校 1 校、また、「特別協力校」として中学校 2 校を選定し、環境教育にご活用いただくための教材費を贈呈しました。



# 本音が見える?! 応募シートの感想欄より(抜粋) チャレンジに参加した児童・生徒のコメント



## チャレンジ 1 やってみよう! お家で地球温暖化防止

むだづかいがないから 気持ちいいな。 [小2]

化石ねんりょうをつかわないくらいし、作ってみたいです。 [小4]



公園とか車で行ってたけど、  
自転車で行くようになった。 [小4]

今年で 3 回目のチャレンジだけど、年々、地球温暖化がしんこくになっているというニュースが流れてきて「やばいな」と思う。 [小6]

日々の小さな積み重ねがゼロカーボンにつながる  
とわかった。一人の行動では成果が出ないので、  
世界中の人、皆で取り組んでいきたい。 [中1]

「起きる寝る」で地球温暖化の対策になるのかな? と  
思ったけれど、確かに、夜電気を長くつけてると、  
すぐ消すのでは、電気を使う量があきらかに  
変わると感じました。 [中3]

## チャレンジ 2 調べてみよう! ゼロカーボンへの道

### ㊦ パンフレット『上流県「ながの」から海をキレイに』を読んで プラスチックごみをへらそう

シャンプーなど、つめかえ用で買って  
みました。かさばらないしゴミも減らせる  
ので、いい気分になれました。 [小6]

海に流れ出したプラスチックゴミの量が、  
30 年後には魚よりも多くなるなんて、そ  
んなこと絶対にだめだと思った。 [小6]

地区のクリーンウォークで川  
の清そうを行うけれど、年  
に1度だけだから、清そうし  
ない間に海にゴミが流れて  
いると思うと、とても心が  
痛いと感じました。 [中2]

外出をするとき、1 本でもペットボトルのゴミを出さないように、水とうに飲み物を  
入れて持って行った。水とうの方がぬるくなりやすいから良いなと思った。 [中3]



### ㊧ 「信州屋根ソーラーポテンシャルマップ」で お家の屋根でどのくらい太陽光発電ができるか調べよう

おうちで つかってる でんきの は  
んぶんは おひさまの ちからで  
つくれる ことが わかった。 [小1]



佐久市を上からみると、みんなほとんど屋根にソーラーパ  
ネルがはってあって、「みんな地球温暖化防止、CO<sub>2</sub> さくげんにとり  
くんでいるんだな」と、なんか心があたたかくなりました。 [中3]

自分の家は太陽光発電に「最適」であるを知って驚いた。もし太陽光発電をしたら、1 年で 30,000 円くらいは電気代を  
節約できるということなので、お母さんやお父さんと相談して、太陽光発電やってみようかな、と思った。 [中2]

### ㊨ 信州産の野菜・果物を食べて 「おいしい信州ふーど de ビンゴ」に挑戦しよう

おうちのはたけで とれた  
おやさいを たべていま  
す。おいしいです。 [小1]

(野菜のビンゴに○がついたのは)きの  
ことレタス、はくさいだけだったから、  
ながいもも食べてみたいです。 [小3]

りんごの「秋ばえ」をたべてみて、  
とってもおいしいし、すごく色がきれいで、  
秋にぴったりだと思いました。 [小5]



地産地消は、地域の活性化だけでなく、地球温暖化防止にも効果があることを知り、とてもおどろきました。 [中3]

### ㊩ かるたで遊んで「環境マーク探検」をしよう

エコマークが身近にたくさんあっておどろきました。  
ノートやファイル、教科書と、授業に使う道具だけ  
でも 10 個近くあり、日本がエコに力を入れている  
ことを知ることができました。 [中2]



かるたであそんで、「ああ、あの物についていたマ  
ークはこんな意味だったんだ」「このマークは知らな  
かったな」と思いました。世の中に、環境マークの意  
味に分かる人がふえれば良いと思います。 [小5]

### ㊪ サステナブルファッションを身につけよう

お姉ちゃんがいるので、おさがりを使おう  
と思いました。着れなくなった服をアレ  
ンジするのは、いいなと思いました。 [小5]

服もかんきょうに關  
係があると分かって  
びっくりした。 [小6]

私は服が好きで、たくさん買ってしまふことが  
あったけれど、本当にほしいものだけを買  
い、大切に使いていきたいと思ふ。 [小6]



一日にトラック 130 台分もの服  
が捨てられているのを知って、  
とてももったいなく感じた。服は  
上下の組み合わせでたくさん考  
えて楽しめるのに…。 [中2]



今の時代、服のほとんどがナイロン・ポ  
リエステルなどの石油を主な原料とす  
る服なんだなと思った。地球をゼロ  
カーボンに近づけていくには、3R が本  
当に重要なんだなと分かった。 [小6]



🌍 温暖化防止活動推進センター通信 🌍



# うんこ先生の出前授業「地球温暖化 長野県編」 ついに東御市全小学校で開催！

当センターの主力コンテンツへと成長しつつある『うんこドリル「地球温暖化 長野県編」』。出前授業も積極的に行っており、今年度は東御市生活環境課の全面協力で、市内すべての小学校で授業が実現しました！

授業では、ドリルに掲載されている問題をベースに、「令和元年度東日本台風のとき、学校やお家の周りはどうだった？」「先生が子どもだった頃と今はどう違う？」「学校の近くでよくとれる野菜や果物は？」といった質問を加え、地球温暖化の影響や対策について身近な視点から考えてもらいました。どの学校でも共通していたのが、夏に気温が上がり過ぎて、校庭や体育館（一部の学校ではプールも！）が使えない日があったこと。温暖化の進行は学校生活も変えつつあるのか…と衝撃でした。

勉強の後は記念撮影と握手会♪ 今後、気候変動や地球温暖化のニュースを見たときに、「そういえば、うんこ先生と勉強したなー」と思い出してもらえたら嬉しいです。



↑なんと！イラスト入りのファンレターもいただきました（祢津小）

きたみまき  
**北御牧小 3年**  
11/12📍体育館

さっそくみんなで  
教室の電気を  
半分消しました



地球おんだんかになると、ふつうの生活ができなくなってしまうから、うんこ先生とのやくそくをきちんと守ろうと思った。

しげの  
**滋野小 3年**  
11/12📍視聴覚室



車のはいきガス、電気、牛のゲップなどで地球がとても暑くなっていることは知りませんでした。



ねっ  
**祢津小 2年**  
11/14📍プレイルーム

台風の時  
先生はね…



だいすきなうんこ先生が がっこうにくるなんて めちゃくちゃびっくりした！

かのう  
**和 小 2年**  
11/18📍小体育館



↑感想用紙にもイラストが🌟（和小）

ちきゅうのおんどうがあがると、（長野県でとれる果物がりんごから）みかんになっちゃうのがびっくりしました。



**田中小 2・3・4年**  
11/14📍・19📍  
視聴覚室

うんこ先生、いろいろしつたよ。ものをたいせつにするよ。でんきはちゃんとけすとおぼえました。

うんこ先生が3年の中で一番の思い出になりました!!

自分たちがどうすればもっと未来をよくできるのかを、よく考えられる勉強でした。

4年生には深掘りスペシャル問題も出題！

