

# 環境マークかるた

## を活用した学校へのアンケート結果

家庭で地球温暖化防止に挑戦する環境教育プログラム「2050 信州ゼロカーボンチャレンジ」の付録からスタートした「環境マークかるた」。

大判・厚紙(FSC 認証紙)に印刷して、小学生用の教材として作成したものを2022年2月、小学校数に応じて長野県・郡市小学校校長会に進呈、希望する小学校に配布いただきました。

実際に活用いただいた小学校あて、活用状況や感想などについてアンケートを行いました。

**【アンケート実施期間】** 令和4年2月1日～令和5年3月31日

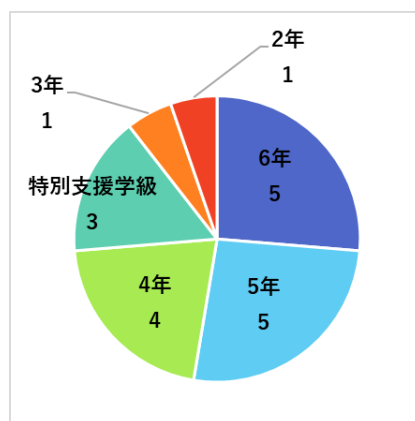
**【回答数】** 19校 **【内訳】** 中信・南信 各6校、東信4校、北信3校

### 【回答結果】

#### 〈かるたを活用した学年〉

回答いただいた学校のうち、約半数が高学年(5・6年)で、4～6年生で約3/4に達しました。

特別支援学級などでの活用も3校ありました。

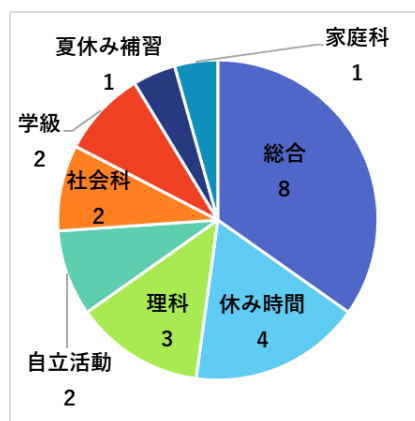


#### 〈かるたを活用した人数〉

約半数の10校が、1～10名の少人数で行っていました。

次いで1クラスの人数と思われる20～30名が7校。

35名・75名の大人数での利用も1校ずつありました。

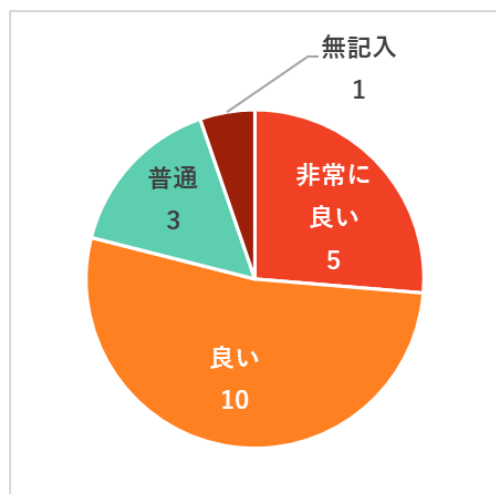


#### 〈かるたを活用した教科〉(複数回答)

最も多かったのは「総合的な学習の時間」。

「休み時間」や「学級」「夏休み補習」など、授業以外の時間での活用が7校。

教科としては、「理科」「社会科」「家庭科」で6校。



#### 〈環境マークかるたの評価〉

「良い」が約半数。

約8割が「良い」「非常に良い」の高評価でした。

## 〈かるたを活用した感想や要望など〉

- かるた形式なので、楽しみながら、初めてのマークを知ったり、様々なマークの成り立ちを理解したりしていくのに役立つと思いました。ありがとうございました。
- 様々な分野で利用できると感じました。
- ・知らないことを知ることができた。
  - ・初めてのマークを見たが、読み札からすぐわかった。
  - ・環境に対する関心が高まった。とても喜んでやっていました。2~3回やりたいと言っています。
- 見慣れたマークもあったが、初めて知った・見たというマークもあり、驚いた。  
しかし、注意して見ると、いろいろな所にマークがあり、SDGsを学ぶ意識づけになると感じました。
- ◎ちょっとむずかしかったけれど、ヒントがあって考えるのが楽しかった。  
◎かるたをやったことで、SDGsのことを、今までより知ることができた。  
◎自分の知らないSDGsについてくわしくなった。
  - ▲絵をもっと大きくしてほしい。
  - ▲内容をもっとかんたんにしてほしい。使う機会を与えていただき、ありがとうございました。
- ・知らないマークでも、読み札の内容をよく聞き、推測しながら札を取ろうとしていた。
  - ・総合でSDGsについて取りくんできたまとめにもなり、活動の動機づけにもなりそうです!!「すごく楽しかったー!」と話しています。
- ・見たことがある、というマークもあれば、見たことがないのもあり、「こんなものもあるんだ」と勉強になった。
  - ・マークの意味やデザインに意味があることに気がついた。
  - ・普段の生活の中からマークを見つけ、意味を考えていた。
- 楽しそうに活動していました。  
中には、読み札の句だけでどんどん取ることができるものもあり、勢いよく取る姿もありました。  
一方、環境マークの名前を読まなければわからない札もたくさんあり、何度かやっていくと少しずつ覚えて、生活の中でそのマークを見た時に興味を持ってくれるのかもしれないと感じました。
- SDGsを学習してきたので、興味をもって取り組んでいた。  
知らないマークがあり、新たな学びとなったようだ。  
学習として取り入れるのは難しく感じた。
- 社会科でごみの学習をしたため、知っているマークがいくつかあり、興味を持って取り組むことができました。知らないマークも多かったですが、デザインや読み札の内容から予想することが楽しかったようです。実際に、こんなところについているとわかる写真などがあると、今後さらに関心をもってマークさがしをするのではないかと思います。
- 1年生は、よく見たことのありそうな数枚をえらんで「これ、何のマークだ?」と聞いて、「見たことある」「知らん」と答えました。見たことがないものも多く、少し難しかったです。来年度は、5・6年の家庭科で使ってもらおう予定です。
- 2年生の子どもたちが、楽しみながら図柄の意味を考えて遊んでいます。  
マークの意味や種類を覚えられ、その効果(はたらき)について考えることができた。
- 家庭科で環境マークを扱った時期と重なったこともあり、子どもたちは興味をもっていった。  
5年生にとっていい教材だと思う。他学年でも総合などでからめられると感じた。

- 遊びながら勉強している感じがして楽しかった。  
知らないマークもあったが、どんなマークなのか詳しく知ることができてよかった。
- SDGsに興味を持ち始めたところで、楽しみながら扱えて、とても良いです。
- こんなにいろいろなマークがあるんだとびっくりしていました。カルタとりだと楽しんでいろいろなマークを覚えられてよいと思いました。
- ・ほどほど難しくてよかった。  
・読み札の下の方の説明書きが裏にあると、細かな説明がわかりやすい。(子ども談)  
楽しくできました。ありがとうございました。
- 楽しみながら覚えることができました。